

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

По организации и проведению открытого урока по

Профессиональному модулю ПМ 01.

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработали преподаватели спец дисциплин

_____ Т.Л.Кримарчук

_____ Е.В.Макаровская

«_____» _____ 2017г.

Рассмотрено на заседании цикловой
комиссии «Перевозки и управление на
транспорте»

Протокол № _____ от «_____» 2017г.

Председатель _____

(Е.В Макаровская)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основными мероприятиями, проводимыми на транспорте в последние годы и обеспечивающими повышение эффективности общественного производства, рост производительности труда, всемерное улучшение качества работы, явились:

-меры по улучшению использования транспортных средств, уменьшению непроизводительных простоев и пробегов;

-разработка оптимальных схем перевозок грузов, улучшение взаимодействия различных видов транспорта;

-повышение уровня механизации погрузочно-разгрузочных работ,- широкое применение новых типов подвижного состава.

Решение этих задач, дальнейшее развитие и совершенствование организации работы на автомобильном транспорте требует подготовки квалифицированных кадров технических работников, владеющих современными методами организации, планирования, выполнения, учёта и анализа транспортного процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработана рабочая программа ПМ 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и приобретения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- **ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- **ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

- **ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Для овладения компетенциями целесообразно провести открытое занятие на закрепления и применения знаний, умений и навыков (далее ЗУН) по теме «Оперативное планирование перевозок грузов», обеспечивающих наглядное видение конкурентоспособности выпускаемых специалистов на рынок труда.

Занятие проводится с применением метода интерактивного коллективно-группового обучения: в виде деловой игры.

Интерактивное обучение – это специальная форма в организации учебного процесса, познавательной деятельности, которая ставит своей целью создание удобных и интересных условий обучения, для каждого отдельно взятого обучающегося. Она эффективно влияет на формирование навыков и умений, создаёт атмосферу сотрудничества и взаимодействия.

Интерактивное обучение включает в себя различные формы общения с обучающимися, позволяющие решать многие дидактические и воспитательные задачи.

Результатом организации и проведения открытого урока согласно рабочей программе ПМ 01 и календарно-тематическому плану по МДК 01.01, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по дисциплине «Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Наименование компетенций		Компетенции, формирующиеся на различных этапах занятия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	мотивация учебной деятельности на занятии.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	В ходе деловой игры

	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	и рефлексии.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В ходе деловой игры и рефлексии.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В ходе деловой игры
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В ходе деловой игры
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В ходе деловой игры и рефлексии
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	В ходе деловой игры и рефлексии – для руководителя команды
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	При рефлексии и выполнении домашнего задания.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	В ходе деловой игры
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	В ходе деловой игры
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	В ходе деловой игры

План урока.

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Занятие № 56

Тема занятия: Оперативное планирование перевозок грузов

Цели:

образовательные:

-закрепить знания по содержанию документации оперативного планирования перевозок грузов;

-приобрести практические навыки по применению ЗУН оперативного планирования перевозок грузов при:

- составлении заявок на выделенный автотранспорт,
- расчётам технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей;
- составлении сменно-суточного плана перевозок и разрядки.

развивающие:

-развивать самостоятельность в выборе условий и организации работы в применении ЗУН по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях;

Воспитательные:

-воспитывать чувство ответственности, исполнительности, добросовестности.

-продолжать воспитывать чувство гордости за избранную профессию.

-создать атмосферу коллективного поиска, эмоциональной приподнятости, при выполнении заданий.

Тип занятия: Занятие закрепления и применения знаний, умений и навыков

Вид занятия: Практическое занятие

Оборудование:

- раздаточный материал: инструкционные карты практической части деловой игры по командам, бланки документов,
- компьютеры.

Литература:

Основная:

1. Горев А.Э. , Олещенко Е.М. «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения», М., «Академия» 2013
2. Майборода. М.Е., Беднарский В.В. Грузовые автомобильные перевозки. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008г.

Дополнительная:

3. А.Г. Воркут «Грузовые автомобильные перевозки» М.1987.
4. М.С. Ходош «Грузовые автомобильные перевозки», М.1986
5. Прейскурант № 13-01-01 Тарифы на перевозку грузов и другие услуги, выполняемые автомобильным транспортом. Документы СССР
Текст документа по состоянию на июль 2011 года

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ И ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ

1. Организационный момент -5мин.
2. Актуализация опорных знаний, обучающихся - 7-8 мин.
Краткое тестирование по теме.
3. Мотивация учебной деятельности обучающихся – 3 мин.
4. Проведение деловой игры- 60 мин.
5. Подведение итогов занятия. Рефлексия – 7-10мин.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент.
 - сообщение темы, краткого плана, постановка целей и задач занятия, проверка присутствующих на занятии.

2.Актуализация опорных знаний обучающихся:

Краткое тестирование по теме:

Содержание тестов (Приложение 1).

Оценивание результатов производится в ходе занятия.

3.Мотивация обучающихся.

Для чего вам нужно изучать правила составления заявки, заполнения разрядки и сменно-суточного плана перевозок?

Для овладения профессиональными навыками техника по организации перевозок необходимо достаточно грамотно применять ЗУН по документационному обеспечению оперативного планирования перевозок грузов при решении задач: составления заявок на выделенный автотранспорт, расчётам технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава, составлении сменно-суточного плана перевозок.

4.Выполнение практической части деловой игры производится в соответствии с инструкционными картами.

В ходе занятия происходит формирование элементарных навыков и умений по оперативному планированию перевозок грузов, а также применения их в стандартных условиях.

Для организации и проведения деловой игры необходимо:

- распределить группу обучающихся на команды в количестве 4(5) человек;
- назначить руководителя в каждой из команд;
- изучить условие задания. В соответствии с возможностями и желаниями каждого, руководитель распределяет объёмы работы по членам команды с учётом соблюдения бюджета времени.

Допускается обсуждение вопросов всеми членами группы.

5. В процессе проведения деловой игры преподавателем осуществляется контроль работы обучающихся, обучающимися самоконтроль, а также взаимоконтроль в командах.

6.Итоги занятия. Рефлексия. В каждой из команд руководитель в устной форме анализирует успехи выполнения заданий, подчёркивает особенности решения практической задачи и, если нужно, объясняет причины невыполнения.

Обучающиеся сдают работы преподавателю на проверку. Результаты проверки сообщаются на следующем занятии.

7. Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

- как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?
- структура управления автотранспортным предприятием.
- структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.
- как осуществляется диспетчерское управление перевозками?
- как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

В результате изучения темы «Оперативное управление перевозками грузов» в соответствии с требованиями ФГОС обучающиеся:

овладели практическим опытом:

- по ведению технической документации;
- по использованию в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- по расчету норм времени на выполнение операций (погрузки-разгрузки транспорта);
- по расчету показателей работы объектов транспорта (технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава на маршрутах);

овладели умениями:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности (в ходе деловой игры и рефлексии);
- по применению компьютерных средств;

закрепили знания:

- по оперативному планированию перевозок грузов,
- по структуре управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- по составу, функциям и возможностям использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1.

Содержание теста.

1.Как обозначается количество автомобилей, находящихся в эксплуатации?

- А э*; -Атг; -Аи; - N эксп.

2.Как обозначается количество автомобилей, находящихся в техническом обслуживании и ремонте?

- А тор*; - Атг; -Асп; - Аэ

3.Как обозначается количество автомобилей находящихся в технически исправном состоянии , т.е. готовых к эксплуатации?

- А тг*;- Атор;- Аи;- Авып.

4.Для учёта работы парка подвижного состава за определённый период времени пользуются следующими показателями:

- АДи, АД э, АД тор*; - А и, Аэ, Атор; - Д и, Д э, Дтор; - Рпер., Qпер.

5.Коэффициент, характеризующий степень готовности подвижного состава к перевозкам, это:

- Коэффициент технической готовности*

- Коэффициент выпуска подвижного состава на линию

- Коэффициент использования пробега

- Коэффициент использования грузоподъёмности

6.Какие виды скоростей применяются для расчётов при организации работы грузовых автомобилей?

- техническая и эксплуатационная*; - техническая, эксплуатационная и скорость сообщения;

- среднеэксплуатационная.

7. При работе автомобиля на маятниковом маршруте с обратным негружённым пробегом, коэффициент использования пробега за езду равен;

- 0,5; *-0,75;-1,0

8. В каких случаях коэффициент использования пробега больше 1?

- ни в каких (такого не может быть); *

-при работе автомобиля на международных маршрутах;

-при работе автомобиля на комбинированных кольцевых развозочно-сборных маршрутах;

- при отсутствии нулевых пробегов.

9. Какой технико-эксплуатационный показатель обозначается символом α_v ?

-коэффициент выпуска автомобилей на линию; *

- коэффициент использования грузовместимости;

- коэффициент технической готовности автомобилей;

- коэффициент использования пробега.

10. Какой основной показатель характеризует степень рациональности маршрута?

- коэффициент использования пробега*

- коэффициент использования грузоподъемности автомобиля;

- коэффициент выпуска;

- наличие потенциальной клетки при решении задачи на минимум холостых пробегов экономико-математическим методом;

11.Какое структурное подразделение в АТП несёт ответственность за организацию работы с клиентами и заключение договоров и заявок на перевозку грузов?

-служба эксплуатации или коммерческий отдел; *

-техническая служба и бухгалтерия;

-отдел кадров и отдел БД и охраны труда

Приложение 2.

Карты инструкций - заданий для каждой команды.

ИНСТРУКЦИЯ-ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ №1

Тема: «Оперативное планирование перевозок грузов»

Цели практической работы:

1. Углубить и закрепить основные понятия пройденного материала (тестирование), а также приобрести опыт применения практических навыков по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях (при решении задачи).
 2. Определение уровня усвоения студентами теоретического материала.
 3. Стимулирование интереса к работе путём организации закрепления материала, связанного с будущей профессиональной деятельностью.
- Способствовать формированию компетенций ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК1.3.

Ход работы.

С целью выполнения практической работы по формированию умений и навыков, целевого применения усвоенного материала по документальному обеспечению оперативного планирования перевозок грузов и примерного распределения бюджета времени необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием инструкции-задания и бланков документов (3 мин.).
2. Кратко записать условие задачи и схематично изобразить схему маршрута (4-5 мин.)
3. Распределить между участниками группы (4 чел.) объёмы выполняемой работы.
 - *1-й участник- по условию задачи составляет заявку (10-12 мин.) (Приложение 3)
 - *2-й,3-й участники-по условию задачи чертят схему маршрута и производят расчёты технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте (далее ТЭП). Недостающие данные взять из справочной литературы, (20-25 мин) (Приложение 6)

*4-й, 1-й участники по данным заявки и расчётам ТЭП заполняют разрядку и сменно-суточный план перевозок (15мин.) (Приложения 3,4)

4. Необходимо каждому оформить работу и сдать руководителю команды, который после рефлексии передаёт их преподавателю. Бланки документов заполняются в единственном экземпляре.

ЗАДАЧА.

Автомобиль КамАЗ-5320, номинальной грузоподъёмностью 8т, перевозит камень-ракушечник. Пункт погрузки строительная база, пункт разгрузки- ООО «Строитель». Расстояние перевозки 22 км, среднетехническая скорость 44 км/ч. Автомобиль работает на маятниковом маршруте с обратным негружённым пробегом. Время выезда из гаража 7-00ч, возврата в гараж – 17-00ч, обеденный перерыв 1 час, суммарное время нулевых пробегов составляет $\sum t_0=33$ мин. Суммарное значение нулевых пробегов $\sum l_0= 24$ км.

Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

-как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?

-расскажите о системе управления автотранспортным предприятием.

-структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.

-как осуществляется диспетчерское управление перевозками?

-как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

ИНСТРУКЦИЯ-ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ №2

Тема: «Оперативное планирование перевозок грузов»

Цели практической работы:

1. Углубить и закрепить основные понятия пройденного материала (тестирование), а также приобрести опыт применения практических навыков по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях (при решении задачи).
 2. Определение уровня усвоения студентами теоретического материала.
 3. Стимулирование интереса к работе путём организации закрепления материала, связанного с будущей профессиональной деятельностью.
- Способствовать формированию компетенций ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК1.3.

Ход работы.

С целью выполнения практической работы по формированию умений и навыков, целевого применения усвоенного материала по документальному обеспечению оперативного планирования перевозок грузов и примерного распределения бюджета времени необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием инструкции-задания и бланков документов (3 мин.).
2. Кратко записать условие задачи и схематично изобразить схему маршрута (4-5 мин.)
3. Распределить между участниками группы (4 чел.) объёмы выполняемой работы.
 - *1-й участник- по условию задачи составляет заявку (10-12 мин.) (Приложение 3)
 - *2-й,3-й участники-по условию задачи чертят схему маршрута и производят расчёты технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте (далее ТЭП). Недостающие данные взять из справочной литературы, (20-25 мин) (Приложение 6)
 - *4-й, 1-й участники по данным заявки и расчётам ТЭП заполняют разрядку и сменно-суточный план перевозок (15мин.) (Приложения 3,4)
4. Необходимо каждому оформить работу и сдать руководителю команды, который после рефлексии передаёт их преподавателю. Бланки документов заполняются в единственном экземпляре.

ЗАДАЧА.

Автомобиль КамАЗ-53212, номинальной грузоподъемностью 10т, перевозит щебень. Пункт погрузки строительная база, пункт разгрузки- ООО «Консоль». Расстояние перевозки 48 км, среднетехническая скорость 46 км/ч. Автомобиль работает на маятниковом маршруте с обратным негружённым пробегом. Время выезда из гаража 6-00ч, возврата в гараж – 18-00ч, обеденный перерыв 1 час, суммарное время нулевых пробегов составляет $\sum t_0=1\text{ч } 9\text{ мин}$. Суммарное значение нулевых пробегов $\sum l_0= 53\text{ км}$.

Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

- как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?
- структура управления автотранспортным предприятием.
- структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.
- как осуществляется диспетчерское управление перевозками?
- как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

ИНСТРУКЦИЯ-ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ№3

Тема: «Оперативное планирование перевозок грузов»

Цели практической работы:

1. Углубить и закрепить основные понятия пройденного материала (тестирование), а также приобрести опыт применения практических навыков по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях (при решении задачи).
2. Определение уровня усвоения студентами теоретического материала.

3. Стимулирование интереса к работе путём организации закрепления материала, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Способствовать формированию компетенций ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК1.3.

Ход работы.

С целью выполнения практической работы по формированию умений и навыков, целевого применения усвоенного материала по документальному обеспечению оперативного планирования перевозок грузов и примерного распределения бюджета времени необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием инструкции-задания и бланков документов (3 мин.).

2. Кратко записать условие задачи и схематично изобразить схему маршрута (4-5 мин.)

3. Распределить между участниками группы (4 чел.) объёмы выполняемой работы.

*1-й участник- по условию задачи составляет заявку (10-12 мин.)
(Приложение 3)

*2-й, 3-й участники- по условию задачи чертят схему маршрута и производят расчёты технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте (далее ТЭП). Недостающие данные взять из справочной литературы, (20-25 мин)
(Приложение 6)

*4-й, 1-й участники по данным заявки и расчётам ТЭП заполняют разрядку и сменно-суточный план перевозок (15 мин.) (Приложения 3,4)

4. Необходимо каждому оформить работу и сдать руководителю команды, который после рефлексии передаёт их преподавателю. Бланки документов заполняются в единственном экземпляре.

ЗАДАЧА.

Автомобиль-фургон ГЗСА-3721, номинальной грузоподъёмностью 3,0т, перевозит двери деревянные. Пункт погрузки мебельная база, пункт разгрузки- магазин «Много мебели». Расстояние перевозки 22 км, среднетехническая скорость 36 км/ч. Автомобиль работает на маятниковом

маршруте с обратным негружённым пробегом. Время выезда из гаража 7-00ч, возврата в гараж – 17-00ч, обеденный перерыв 1 час, суммарное время нулевых пробегов составляет $\sum t_0=45$ мин. Суммарное значение нулевых пробегов $\sum l_0=27$ км.

Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

-как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?

-структура управления автотранспортным предприятием.

-структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.

-как осуществляется диспетчерское управление перевозками?

-как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

ИНСТРУКЦИЯ-ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ№4

Тема: «Оперативное планирование перевозок грузов»

Цели практической работы:

1. Углубить и закрепить основные понятия пройденного материала (тестирование), а также приобрести опыт применения практических навыков по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях (при решении задачи).

2. Определение уровня усвоения студентами теоретического материала.

3. Стимулирование интереса к работе путём организации закрепления материала, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Способствовать формированию компетенций ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК1.3.

Ход работы.

С целью выполнения практической работы по формированию умений и навыков, целевого применения усвоенного материала по документальному

обеспечению оперативного планирования перевозок грузов и примерного распределения бюджета времени необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием инструкции-задания и бланков документов (3 мин.).

2. Кратко записать условие задачи и схематично изобразить схему маршрута (4-5 мин.)

3. Распределить между участниками группы (4 чел.) объёмы выполняемой работы.

*1-й участник- по условию задачи составляет заявку (10-12 мин.) (Приложение 3)

*2-й, 3-й участники-по условию задачи чертят схему маршрута и производят расчёты технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте (далее ТЭП). Недостающие данные взять из справочной литературы, (20-25 мин) (Приложение 6)

*4-й, 1-й участники по данным заявки и расчётам ТЭП заполняют разрядку и сменно-суточный план перевозок (15мин.) (Приложения 3,4)

4. Необходимо каждому оформить работу и сдать руководителю команды, который после рефлексии передаёт их преподавателю. Бланки документов заполняются в единственном экземпляре.

ЗАДАЧА.

Автомобиль-фургон ГЗСА-3704, номинальной грузоподъёмностью 2170 кг, перевозит хлеб формовой «царь-хлеб». Пункт погрузки хлебокомбинат г. Севастополь, пункт разгрузки-маркет «Ассорти» г. Симферополь. Расстояние перевозки 83 км, среднетехническая скорость 49 км/ч. Автомобиль работает на маятниковом маршруте с обратным негружёным пробегом. Время выезда из гаража 5-00ч, возврата в гараж – 15-00ч, обеденный перерыв 1 час, суммарное время нулевых пробегов составляет 1час43 мин. Суммарное значение нулевых пробегов $\sum l_0=84$ км.

Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

-как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?

-структура управления автотранспортным предприятием.

-структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.

-как осуществляется диспетчерское управление перевозками?

-как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

ИНСТРУКЦИЯ-ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ №5

Тема: «Оперативное планирование перевозок грузов»

Цели практической работы:

1. Углубить и закрепить основные понятия пройденного материала (тестирование), а также приобрести опыт применения практических навыков по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях (при решении задачи).

2. Определение уровня усвоения студентами теоретического материала.

3. Стимулирование интереса к работе путём организации закрепления материала, связанного с будущей профессиональной деятельностью.

Способствовать формированию компетенций ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК1.3.

Ход работы.

С целью выполнения практической работы по формированию умений и навыков, целевого применения усвоенного материала по документальному обеспечению оперативного планирования перевозок грузов и примерного распределения бюджета времени необходимо:

1.Внимательно ознакомиться с содержанием инструкции-задания и бланков документов (3 мин.).

2. Кратко записать условие задачи и схематично изобразить схему маршрута (4-5 мин.)

3. Распределить между участниками группы (4 чел.) объёмы выполняемой работы.

*1-й участник- по условию задачи составляет заявку (10-12 мин.) (Приложение 3)

*2-й,3-й участники-по условию задачи чертят схему маршрута и производят расчёты технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте (далее ТЭП). Недостающие данные взять из справочной литературы, (20-25 мин) (Приложение 6)

*4-й, 1-й участники по данным заявки и расчётам ТЭП заполняют разрядку и сменно-суточный план перевозок (15мин.) (Приложения 3,4)

4. Необходимо каждому оформить работу и сдать руководителю команды, который после рефлексии передаёт их преподавателю. Бланки документов заполняются в единственном экземпляре.

ЗАДАЧА.

Автомобиль-самосвал ГАЗ-САЗ-3503, номинальной грузоподъёмностью 3,8 т, перевозит свёклу. Пункт погрузки КСП «Прогресс», пункт разгрузки- Овощная база. Расстояние перевозки 22 км, среднетехническая скорость 40 км/ч. Автомобиль работает на маятниковом маршруте с обратным негружённым пробегом. Время выезда из гаража 7-00ч, возврата в гараж – 17-00ч, обеденный перерыв 1 час, суммарное время нулевых пробегов составляет $\sum t_0=36$ мин. Суммарное значение нулевых пробегов $\sum l_0= 24$ км.

Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

-как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?

-структура управления автотранспортным предприятием.

-структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.

-как осуществляется диспетчерское управление перевозками?

-как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

ИНСТРУКЦИЯ-ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОМАНДЫ №6

Тема: «Оперативное планирование перевозок грузов»

Цели практической работы:

1. Углубить и закрепить основные понятия пройденного материала (тестирование), а также приобрести опыт применения практических навыков по документационному обеспечению планирования перевозок грузов в конкретных условиях (при решении задачи).
 2. Определение уровня усвоения студентами теоретического материала.
 3. Стимулирование интереса к работе путём организации закрепления материала, связанного с будущей профессиональной деятельностью.
- Способствовать формированию компетенций ОК1-ОК9, ПК1.3, ПК1.3.

Ход работы.

С целью выполнения практической работы по формированию умений и навыков, целевого применения усвоенного материала по документальному обеспечению оперативного планирования перевозок грузов и примерного распределения бюджета времени необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с содержанием инструкции-задания и бланков документов (3 мин.).
 2. Кратко записать условие задачи и схематично изобразить схему маршрута (4-5 мин.)
 3. Распределить между участниками группы (4 чел.) объёмы выполняемой работы.
- *1-й участник- по условию задачи составляет заявку (10-12 мин.)
(Приложение 3)

*2-й,3-й участники-по условию задачи чертят схему маршрута и производят расчёты технико-эксплуатационных показателей работы на маршруте (далее ТЭП). Недостающие данные взять из справочной литературы, (20-25 мин)
(Приложение 6)

*4-й, 1-й участники по данным заявки и расчётам ТЭП заполняют разрядку и сменно-суточный план перевозок (15мин.) (Приложения 3,4)

4. Необходимо каждому оформить работу и сдать руководителю команды, который после рефлексии передаёт их преподавателю. Бланки документов заполняются в единственном экземпляре.

ЗАДАЧА.

Автомобиль-лесовоз КрАЗ-6437 с полуприцепом роспуском, номинальной грузоподъёмностью 30,5т, перевозит лесоматериалы. Пункт погрузки ООО «Лесник», пункт разгрузки- строительная база. Расстояние перевозки 82 км, среднетехническая скорость 49 км/ч. Автомобиль работает на маятниковом маршруте с обратным негружённым пробегом. Время выезда из гаража 6-00ч, возврата в гараж – 17-00ч, обеденный перерыв 1 час, суммарное время нулевых пробегов составляет $\sum t_0=1$ час 42 мин. Суммарное значение нулевых пробегов $\sum l_0= 84$ км.

Домашнее задание: подготовить устные ответы на контрольные вопросы:

-как осуществляется сменно-суточное планирование, порядок разработки сменно-суточного плана перевозок?

-структура управления автотранспортным предприятием.

-структура службы эксплуатации, ее функции по управлению транспортным процессом.

-как осуществляется диспетчерское управление перевозками?

-как осуществляется организация учета перевозок в автотранспортных предприятиях?

Приложение 3.

(наименование АТП, которому подается заявка)

К договору на организацию перевозок автотранспортом от _____ 2017г. № _____

ЗАЯВКА

на перевозку груза автомобильным транспортом

Дата подачи заявки _____ На
период _____ (день, декада, месяц)

Наименование клиента _____

Адрес клиента _____

Ф., и. о. и должность лица, ответственного за использование автомобилей

№ телефона _____

№п / п	Наименование груза	Откуда взять груз	Куда и кому доставить груз	Масса груза, т	Расстояние перевозки, км	Расчет предварительной стоимости		
						Класс груза	За тонну (ткм)	Сумма, руб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Дополнительные условия

Сопровождение, прием и сдача производятся _____

Способ погрузки _____

Порядок оплаты _____

Должность, ф., и., о. лица, ответственного за заявку _____

Заявку принял (должность, ф., и., о.) _____

Приложение 4

_____ АТП (наименование)

СМЕННО-СУТОЧНЫЙ ОПЕРАТИВНЫЙ ПЛАН ПЕРЕВОЗОК № 1

« ____ » _____ 2017г.

№ п/п	Наименование Заказчика	Наименование груза	Пункт погрузки	Пункт разгрузки	Время подачи и подвижного состава под загрузку	Способ погрузки и выгрузки	Расстояние перевозки, км	Выделено автомобилей для работы, ед.		В том числе по маркам		Объем работы				Примечание
								по плану	фактически	По плану	Фактически	Число ездов	Объем перевозок, т	Пробег, км		
														общий	с грузом	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Начальник отдела эксплуатации _____ АТП(фамилия) _____ (подпись)

РАЗНАРЯДКА

На заявленный и выделенный автотранспорт на _____ 2017г.

Заказчи к	Наименование груза	Количество груза	Пункт погрузки	Пункт разгрузки	Расстояние перевозок	Количество ездок	Время		Модель, марка автомобиля, гос. номер	Ф.И.О. водителя	Время подачи под погрузку
							Выезда	Возврата			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13

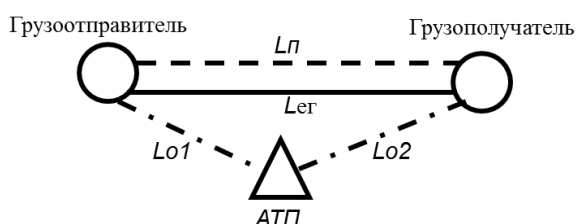
Составил ст. диспетчер _____ / _____ /

Приложение 6.

**АЛГОРИТМ РАСЧЁТА ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА НА
МАРШРУТЕ.**

Маршрут– маятниковый с обратным негружённым пробегом

Схема маршрута



Исходные данные:

Длина груженой ездки $L_{ег} =$, км

Длина порожнего пробега $L_{п} =$, км

Суммарное значение нулевых пробегов $\sum L_{о} =$, км.

Суммарное время нулевых пробегов $\sum t =$, мин.

Номинальная грузоподъемность автомобиля $q_{н} =$, т

Коэффициент использования грузоподъемности $\gamma =$ (по классу груза)

Скорость техническая $V_{т} =$, км/ч

Время выезда из АТП $T_{выезда} =$

Время возврата в АТП $T_{возврата} =$

Время обеденного перерыва $T_{обед.перерыва} =$ ч.

Решение

Время погрузки и разгрузки за ездку $t_{пр}$

$$t_{п-р} = t_{п} + t_{о}, ч$$

где: $t_{п}$, $t_{р}$ - соответственно время простоя автомобилей под погрузкой и разгрузкой, определяется по Прейскуранту 13-01-01.

Рассчитываем время работы автомобиля в наряде

$$T_{н} = T_{возврата} - T_{выезда} - T_{обед.перерыва}, ч.$$

Рассчитываем время работы на маршруте

$$T_M = T_H - \frac{\sum l_0}{V_m}, \text{ ч}$$

Рассчитываем время ездки

$$t_e = \frac{l_{ze}}{\beta * V_m} + t_{п-р}, \text{ ч}$$

Рассчитываем количество ездки

$$Z_e = \frac{T_M}{t_e}, \text{ ездки}$$

Количество ездки округляем до целого числа. Принимаем $Z_e^1 =$ ездки

Рассчитываем производительность автомобиля в тоннах

$$W_Q = q_H * \gamma * Z_e^1 \cdot T$$

Рассчитываем пробег с грузом за смену

$$l_{гр} = l_{г.е.} * Z_e^1, \text{ км}$$

Рассчитываем общий пробег за смену

$$l_{общ} = \frac{l_{zp}}{\beta_e} + \sum l_0 - l_{пп}, \text{ км}$$

ЛИТЕРАТУРА.

1. Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. № 376.
3. Бондарева Н.А. Технологические карты конструирования уроков – М.: Просвещение, 2012 г.
4. Гин А. А. Приемы педагогической техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная Связь. Идеальность/ М.: Вита-Пресс, 2011 г.
5. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. / М.: Народное образование, 2011 г.
6. Лукьянова М.И. и др. Личностно-ориентированный урок: конструирование и диагностика. Учебно-методическое пособие/ Под ред. М.И.Лукьяновой. – М.: Центр педагогический поиск, 2009 г.
7. Кашлев С.С. Технология интерактивного обучения. /Минск: Белорусский верасень, 2009 г.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. /М.: Народное образование, 2010 г.
9. Современные образовательные технологии. Мелешко И.И., зав сектором аттестации педагогических кадров. ГБОУ ДПО РК «КЦРПО», Симферополь. 2017г.
10. Штурбина Н.А. Гуманно-личностный подход в обучении и его результативность / М.: Чистые пруды, 2010 г.

11. Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС (для преподавателей гуманитарных дисциплин образовательных учреждений СПО и НПО). Опубликовано 03.04.2013 - 11:54 - Бутурлакина Т. Ю.

12. Методические рекомендации по формированию разработки открытого урока. Авторы: Н.Н. Родичкина, преподаватель высшей категории, заслуженный учитель РФ. Л.В. Коробова, преподаватель высшей категории, зав. методическим кабинетом. 2016г.

Интернет – ресурсы

1. **Методическая работа учителя** [Электронный ресурс]/URL: <http://profmetodist.ru/uchebno-metod-kompleks/>
2. **Библиотека обучающей и информационной литературы.**
Шпаргалка по педагогике [Электронный ресурс]/URL: http://www.razlib.ru/psihologija/shpargalka_po_pedagogike/