

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Уральский технологический колледж –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»
(УрТК НИЯУ МИФИ)



**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»
ТЕМА: «СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ»
(СВЯЗЬ ВРЕМЕН)**

**ПОДГОТОВИЛИ И ПРОВЕЛ:
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИСТОРИИ УрТК НИЯУ МИФИ
КОСИКОВА Н.С.**

Г.ЗАРЕЧНЫЙ, 2018

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО УРОКА

Учебная дисциплина: История

Тема открытого урока: Смутное время (связь времен)

Тип открытого урока: комбинированный

Цель открытого урока: сформировать целостную картину о социально-экономическом и политическом положении России в начале XVII века.

Задачи открытого урока:

Образовательные:

- создать комфортные, благоприятные условия для понимания и усвоения обучающимися основных событий Смутного времени;
- овладение базовыми историческими знаниями и представлениями об эпохе Смутного времени;
- формирование, осмысление и закрепление основных понятий и дат по изучаемой теме, представлений об исторических личностях и их оценка с точки зрения современности;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, связи эпох, прошлого и настоящего;

Развивающие:

- продолжить формирование умений устанавливать причинно – следственные связи между историческими событиями;
- развитие у обучающихся креативного мышления относительно оценки исторических событий и исторических личностей с точки зрения современности;
- умение организовывать сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу интереса и увлеченности в совместной деятельности с преподавателем и сокурсниками;
- развитие новых индивидуальных возможностей для самореализации;

Воспитательные:

- формирование гражданско-правовой ответственности и чувства долга за судьбу своей страны, народа;
- воспитание гражданской идентичности, патриотизма, изучения истории своего народа, уважения к истории своего отечества;
- проявление любви к своему отечеству как истинного гражданина России.

Формы организации:

- фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа.

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Научатся объяснять смысл понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Получат возможность научиться: выделять нужную информацию для составления ответа на проблемный вопрос, находить и анализировать причины и сущность Смутного времени, характеризовать</p>	<p>Регулятивные:</p> <p>Самостоятельно осуществляют, контролируют учебную деятельность, используют информацию для достижения решения цели и задач темы, проблемных заданий, нестандартных ситуаций.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Владеют готовностью к самостоятельному поиску решения практических заданий исторических ситуаций, оценивать информацию</p>	<p>Формируют личную заинтересованность, готовность, способность вести диалог с сокурсниками, преподавателем, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>проявляют в ответах собственное мнение; анализируют и оценивают свои ответы; проявляют искреннюю готовность к служению Отечеству, его защите.</p>

<p>особенности правления самозванцев, исторические источники с целью извлечения истины; выстраивать хронологию Смутного времени, находить причины восстания И.Болотникова, создания Первого и Второго ополчения; давать оценку итогам. последствиям и значению освобождения Москвы войсками ополчения; самостоятельно анализировать исторические события прошлого с точки зрения современности.</p>	<p>и делать выводы, высказывать свое личное мнение по искомой проблеме.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Проявляют умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместного решения познавательных задач, учитывать и уважать мнение других сокурсников, отличных от своих.</p>	
---	--	--

Межпредметные связи:

литература, обществознание, география, социология и политология.

Оборудование и материалы:

Мультимедийное оборудование, экран, презентация: Смутное время в России (связь времен), карта, карточки с заданиями.

Основные термины и понятия:

Смута, самозванство, ополчение, семибоярщина, интервенция, Тушинский вор, национальное самосознание, гражданская война, патриотизм.

Исторические персоналии:

Б. Годунов, Иван IV Грозный, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов, В. Шуйский, И Болотников.

Основные даты:

1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова

1604 – 1618 – Смута в России

1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I

1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.

1606-1607 – восстание И. Болотникова.

1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II

1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.

1613 – 1645 – царствование Михаила Федорович

Литература:

В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред.проф. образования: в 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2013

В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах

Интернет-ресурсы:

http://www.biblgorlov.ru/kraevedenie/smuta/html/yka_rysskie_istoriki.html

<http://rus-smuta.narod.ru/pointsofview.html>

<http://www.history-ru.ru/>

ХОД УРОКА

СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ

(СВЯЗЬ ВРЕМЕН)

«В будущее мы входим, оглядываясь на прошлое»

(Амбруаз Поль Туссен Жюль Валери)

Вопросы:

Вступление (связь времен), презентация

1. Понятие Смутного времени, и его причины
2. Содержание «Смутного времени»
3. Народные ополчения
4. Взгляд современников через века (презентация)

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Приветствие, проверка посещаемости, настрой студентов на позитивную работу; постановка проблемного вопроса: Почему произошел кризис в государстве и обществе? Мотивация учебной деятельности, побуждение интереса студентов к изучению темы урока.

2. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОЙ ТЕМЫ

вопросы	ответы
1. В чем видел царь Иван IV свое предназначение?	Устные ответы студентов
2. Назовите обязанности бояр и дворян?	Устные ответы студентов
3. Назовите социально-экономические и политические последствия опричнины.	Устные ответы студентов
4. Каковы последствия Ливонской войны?	Устные ответы студентов
Игровая разминка: «Вопрос-ответ»	Письменные ответы студентов
1. Назовите имя князя, бежавшего, опасаясь опалы и казни, в Литву в XVI в., известного также как автор “Истории о великом князе Московском”. Князь А.М. курбский	Письменные ответы студентов
2. Совет из приближенных к Ивану IV людей в конце 1540-1550 годов получил название... Избранная Рада	Письменные ответы студентов
3. Назовите годы опричнины	Письменные ответы

1565-1572	студентов
4. Современниками Ивана Грозного были... Митрополит Филипп, князь Андрей Курбский	Письменные ответы студентов
5. Каковы итоги Ливонской войны? Россия потеряла крепости – Ям, Копорье, Нарву, Иван-город	Письменные ответы студентов
6. Чем знаменателен в истории России 1581 год? Введением “заповедных лет”	Самостоятельная проверка задания

3. ИЗУЧЕНИЕ НОВОЙ ТЕМЫ

Вступление (связь времен), (презентация)

Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Тема урока «Смутное время в России (связь времен)».

По ходу объяснения нового материала вы должны будете записать основные события и даты, на втором часе занятия поработать с оценочным заданием.

Смута – период в российской истории, связанный с тем, что прервалась правящая царская династия Рюриковичей, появились лже-цари, также с обострением социально-экономической ситуации в стране, осложнённое вторжением поляков и шведов, их попытками возвести на российский престол своих кандидатов.

Актуальность урока состоит в том, что в начале XVII в. Россия пережила грандиозное потрясение, поставившее под вопрос её государственное единство и суверенитет.

Но, как говорят, Смутное время рождает героев. Нашлись на русской земле люди, которые смогли объединить народ вокруг себя, повести его на самопожертвование во благо земли русской и веры православной.

В преодолении этого кризиса большую роль сыграли рядовые россияне, проявившие гражданское мужество, политическое сознание и патриотизм. Этот опыт преодоления кризиса актуален и для нашего времени. Не случайно

к событиям Смуты нас отсылает один из национальных праздников России - День народного единства, который отмечается 4 ноября.

Трагические события Смутного времени в России учат мужеству, храбрости, ответственности за свою страну, народ, патриотизму нашу молодежь, формируют гражданскую позицию.

Наша страна в последние годы официально обрела новый праздник «День народного единства», который теперь отмечается ежегодно 4 ноября.

Празднование этого дня связано с событиями российской истории далёкого 1612 года, с освобождением Москвы от польских интервентов, с событиями Смутного времени.

4 ноября, видимо, дата не случайная, ведь в этот день отмечается праздник Казанской иконы Божией Матери. В будущее мы входим, оглядываясь на прошлое. П.Валери Поль Валері

По церковному преданию икона была обретена в Казани в 1579 году. После пожара, уничтожившего половину Казани, 9-летней девочке Матрёне Онучиной трижды во сне являлась Богородица и повелела возвестить всем, что в земле, на месте сгоревшего дома хранится Её икона. Матрёна со своей матерью откопали икону, а священник ближайшего Никольского храма, будущий патриарх Гермоген с крёстным ходом отнёс икону в свой храм. После молебна икону перенесли в Казанский Благовещенский собор.

В 1612 году икона находилась у Второго ополчения, освободившем Москву от интервентов. Накануне решающего сражения русское воинство 3 дня постилось и молило Богородицу о милости перед Казанской иконой. Победа, одержанная в этом сражении, была расценена как чудо. Возникло народное почитание иконы.

Новый всплеск чудотворений от образа приходится на годы Северной войны, которую Россия вела со Швецией в 1700-1721 годах за выход на Балтийское побережье. Тогда же происходит переосмысление образа как святыни, оберегающей Русскую землю от нашествий иноплеменников. В

1709 году, накануне Полтавского сражения, перед иконой молился царь Пётр I.

В 1812 году, отправляясь в русскую армию, перед Казанской иконой стоял М.И.Кутузов. Ныне икона находится в Богоявленском соборе в Москве.

4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». Это вовсе не новый праздник, а возвращение к старой традиции, дань глубокого уважения к тем знаменательным страницам отечественной истории, когда патриотизм и гражданственность помогли нашему народу объединиться и защитить страну.

1. Понятие Смутного времени, и его причины

Смута – это политический, экономический, социальный, национальный и культурный кризис, который вылился в кровопролитные крестьянские войны, упадок морали, в иностранной интервенции и борьбе за национальную независимость.

События начала XVII в. современники, а затем и историки назвали Смутным временем или Смутой. В широком смысле слова смута – это раздоры, мятеж, беспорядок. В российской истории под Смутой понимается период 1598–1613 гг. – время от смерти царя Федора Ивановича, последнего представителя династии Рюриковичей на московском престоле, до воцарения Михаила Романова, первого представителя новой династии – династии Романовых. Термин «Смута» очень точно передает суть всего происходящего тогда в России. Это было время острых политических кризисов, смены царей на престоле, международных конфликтов.

Причины Смутного времени.

1. Хозяйственный кризис. Ухудшение положения народа. Сказывались отрицательные последствия Ливонской войны и опричнины.

2. Усиление крепостного права. Как следствие этого – недовольство крестьян ухудшением своего положения.

3. Династический кризис. После Ивана Грозного правил его сын Федор Иванович (1584–1598 гг.), а после его смерти наследников не осталось. Правящая династия Рюриковичей прервалась. Началась борьба за власть.

4. Обострение международных противоречий. Соседние государства – Речь Посполитая (Польша), Швеция, Турция – желали захватить определенные российские территории.

Ребята, можно ли утверждать, что смерть Ивана Грозного явилась одной из причин, которые вызвали Смуту на Руси? Пожалуйста, подумайте над вопросом. Ответ ваш должен быть аргументированным.

Повлияла ли опричнина на появление Смуты в России?

События рубежа XVI—XVII вв. получили, с легкой руки современников, название «Смутное время». Время лихолетья затронуло все стороны русской жизни — экономику, власть, внутреннюю и внешнюю политику, идеологию и нравственность. Причины смуты заключались в обострении социальных, сословных, династических и международных отношений в конце правления Ивана IV и при его преемниках.

2.Содержание «Смутного времени»

В период Смутного времени происходило много событий. Часто они шли одновременно в разных частях страны. Выделим главные из них.

Тяжелейший экономический кризис получил название «порука 70—80-х годов XVI в.». Запустили наиболее развитые в экономическом отношении, центр (Москва) и северо-запад (Новгород и Псков) страны. Одна часть населения разбежалась, другая — погибла в годы опричнины и Ливонской войны. Более 50% пашни (а местами до 90%) оставались необработанными. Резко возрос налоговый гнет, цены выросли в 4 раза. В 1570—1571 гг. по стране прокатилась эпидемия чумы. Крестьянское хозяйство потеряло устойчивость, в стране начался голод. Помещики в этих условиях не могли выполнить свои обязанности перед государством, а у последнего не доставало средств для ведения войны и управления державой.

Центральная власть пошла по пути прикрепления основного производителя — крестьянства — к земле феодалов-землевладельцев. В конце XVI в. в России фактически в государственном масштабе установилась система крепостного права.

Крепостное право — высшая форма неполной собственности феодала на крестьянина, основанная на прикреплении его к земле феодала (боярина, помещика, монастыря и т. п.) или феодального государства (при отсутствии частного собственника земли, когда крестьянские общины несут повинности в пользу государства).

В конце XVI в. правительство приняло ряд постановлений, приведших на практике к закреплению крестьян. В 1581 г. впервые были введены «заповедные лета» — годы, в которые запрещался переход крестьян даже в Юрьев день (от слова «заповедь» — запрет).

На 80—90-е годы XVI в. приходится составление писцовых книг. Все население к 1592 г. было включено в специальные книги, и появилась возможность установить, кому из феодалов принадлежали крестьяне.

Государство должно было обеспечить розыск и возвращение беглых крестьян к их владельцам. Введение государственной системы крепостного права привело к резкому обострению социальных противоречий в стране и создало базу для массовых народных выступлений. Обстановка в России накалилась. Обострение социальных отношений — одна из причин смутного времени.

Борьба бояр за власть привела к частой смене царей на престоле. Некоторые из них были избраны на престол Земским собором: Борис Годунов, Василий Шуйский.

Нестабильность экономики и социальные конфликты люди того времени ослабили Россию. Этим обстоятельством воспользовались ее усилившиеся соседи — Речь Посполитая, Швеция, Крым и Турция. Обострение международных противоречий станет еще одной причиной разразившихся в период Смуты событий.

Появились и самозванцы – личности, которые пытались доказать свою причастность к «законной» правящей династии Рюриковичей. Наиболее известны Лжедмитрий I и Лжедмитрий II (приставка «лже» означает ложный, ненастоящий). Их назвали так потому, что они выдавали себя за погибшего сына Ивана Грозного Дмитрия. Оба эти самозванца смогли сформировать достаточно большие войска, чтобы захватить московский престол. В этом их поддерживала Польша. Полякам, вступившим в войско, самозванцы обещали раздать часть российских земель.

Лжедмитрию I удалось захватить Москву и стать российским царем, но был быстро свергнут с престола боярами.

В период Смуты происходили народные восстания и бунты. Самое крупное из них – восстание под руководством Ивана Болотникова. Все народные выступления заканчивались неудачей. Власти не шли на улучшение положения крестьян и других категорий населения.

Особая страница Смутного времени – это вмешательство других государств в дела России. Вначале Польша помогала самозванцам, затем, воспользовавшись ослаблением власти и мятежами, польские войска открыто вторглись в Россию. Полякам удалось дойти до Москвы и занять ее. В это же время шведы захватили северо-западные русские земли.

В августе 1610 г. Семибоярщина, несмотря на протесты патриарха Гермогена, заключила договор о призвании на русский престол Владислава, сына короля Сигизмунда, ипустила войска интервентов в Кремль. 27 августа 1610 г. Москва присягнула Владиславу. Это было прямое предательство национальных интересов. Перед страной встала угроза потери независимости. Бояре не справлялись с управлением государством.

Ребята, подумайте над вопросом – представители каких социальных групп поддержали лже-самозванцев, которых было более 12 человек?

3. Народные ополчения

Первое ополчение.

Только опираясь на народ, можно было отвоевать и сохранить независимость Русского государства. В 1610 г. патриарх Гермоген призвал к борьбе против захватчиков, за что был арестован. В начале 1611 г. в Рязанской земле было создано первое ополчение, которое возглавил дворянин П. Ляпунов. Ополчение двинулось на Москву, где весной 1611 г. вспыхнуло восстание. Интервенты по совету предателей-бояр подожгли город. Войска дрались на подступах к Кремлю. Здесь, в районе Сретенки, был тяжело ранен князь Д.М. Пожарский, руководивший передовыми отрядами. Однако развить успех русские войска не смогли. Руководители ополчения высказались за возврат беглых крестьян к их владельцам. Казаки не имели права занимать государственные должности. Противники П. Ляпунова, стремившегося наладить военную организацию ополчения, стали сеять слухи, что он якобы хочет истребить казаков. Те зазвали его в казачий «круг» в июле 1611 г. и убили. Первое ополчение распалось. К этому времени шведы захватили Новгород, а поляки после многомесячной осады овладели Смоленском. Польский король Сигизмунд III объявил, что сам станет русским царем, а Россия войдет в Речь Посполитую.

Второе ополчение. Минин и Пожарский.

Осенью 1611 г. посадский староста Нижнего Новгорода Козьма Минин обратился с призывом к русскому народу о создании второго ополчения. С помощью населения других русских городов была создана материальная база освободительной борьбы: народ собрал значительные средства для ведения войны с интервентами. Возглавили ополчение К. Минин и князь Дмитрий Пожарский.

Весной 1612 г. ополчение двинулось к Ярославлю. Здесь было создано временное правительство России «Совет всея земли». Летом 1612 г. со стороны Арбатских ворот войска К.Минина и Д. М. Пожарского подошли к Москве и соединились с остатками первого ополчения.

Почти одновременно по Можайской дороге к столице подошел гетман Ходкевич, который двигался на помощь полякам, засевшим в Кремле. В сражении у стен Москвы войско Ходкевича было отброшено.

22 октября 1612 г. на день обретения иконы Казанской богородицы, сопровождавшей ополчение, был взят Китай-город. Через четыре дня сдался польский гарнизон в Кремле.

В память об освобождении Москвы от интервентов, на Красной площади на средства Д. М. Пожарского был возведен храм в честь иконы Казанской богородицы.

Победа была одержана в результате героических усилий русского народа. Символом верности Родине вечно служит подвиг костромского крестьянина Ивана Сусанина, пожертвовавшего собственной жизнью в борьбе против польских интервентов.

Благодарная Россия первый скульптурный памятник в Москве воздвигла Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому (на Красной площади, скульптор И. П. Мартос, 1818). Навсегда сохранилась память об обороне Смоленска и Троице-Сергиева монастыря, о борьбе жителей города Корелы против шведских захватчиков.

Ребята, как вы думаете, действительно ли помогла Казанская икона Божией Матери в обретение независимости?

Воцарение Романовых.

В 1613 г. в Москве состоялся Земский собор, на котором стоял вопрос о выборе нового русского царя. В качестве кандидатов на русский престол были предложены польский королевич Владислав, сын шведского короля Карл-Филипп, сын Лжедмитрия II и Марины Мнишек Иван, прозванный «Воренком», а также представители крупнейших боярских фамилий.

21 февраля собор остановил свой выбор на Михаиле Федоровиче Романове, 6-летнем внучатом племяннике первой жены Ивана Грозного Анастасии Романовой. В Ипатьевский монастырь под Костромой, где находился в то время Михаил с матерью, было направлено посольство.

2 мая 1613 г. Михаил прибыл в Москву, 11 июля венчался на царство. Вскоре ведущее место в управлении страной занял его отец - патриарх Филарет, который «всеми делами царскими и ратными владел». Власть восстановилась в форме самодержавной монархии. Руководители борьбы с интервентами получили скромные назначения. Д. М.Пожарский был направлен воеводой в Можайск, а К. Минин стал думным воеводой.

Перед правительством Михаила Федоровича стояла труднейшая задача — ликвидация последствий интервенции.

В ходе Смуты, в которой приняли участие все слои и сословия русского общества, решался вопрос о самом существовании Российского государства, о выборе пути развития страны.

Нужно было найти пути выживания народа. Смута поселилась прежде всего в умах и душах людей. В конкретных условиях начала XVII в. выход из Смуты был найден в осознании регионами и центром необходимости сильной государственности. В сознании людей победила идея отдать все ради общего блага, а не искать личной выгоды.

После Смутного времени был сделан выбор в пользу сохранения крупнейшей на востоке Европы державы. В конкретных геополитических условиях того времени был избран путь дальнейшего развития России: самодержавие как форма политического правления, крепостное право как основа экономики, православие как идеология, сословный строй как социальная структура.

Преодоление «великого московского разорения», восстановительный процесс после Смуты занял примерно три десятилетия и завершился к середине столетия.

4. Взгляд современников через века

Народ поднялся на борьбу с захватчиками. Было организовано народное ополчение во главе с купцом Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским. Осенью 1612 г. Москва была освобождена. Началось изгнание интервентов с территории России. В память об этих событиях в Москве на

Красной площади позже был установлен памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому.

После освобождения Москвы в 1613 г. был созван Земский собор для избрания нового царя. Им стал 16-летний Михаил Романов (1613–1645 гг.). В России началось правление новой царской династии – династии Романовых, продолжавшееся до 1917 г.

Основные последствия Смуты.

1. Хозяйственный кризис. Потребовались десятилетия, чтобы ликвидировать последствия разорения.

2. Дальнейшее усиление крепостного права, так как для восстановления хозяйства бояре и дворяне усиливали эксплуатацию крестьян.

3. Начало новой династии царей – династии Романовых.

4. Осложнение отношений с соседними государствами. В руках шведов и поляков осталась часть российских земель.

Все это оказало влияние на дальнейшее развитие России в XVII в.

Русский философ Николай Бердяев писал: "Россия есть Великий Восток-Запад, она есть целый огромный мир".

"По большому счету он говорил о миссии России быть сильной, самостоятельной, страной, которая отстаивает правду и справедливость, стремится привнести гармонию и дух партнерства в отношения между государствами, между людьми разных традиций и разных культур"; "Понимание этой исторической роли - в основе самосознания народа России и во многом определяет идеалы, взгляды, убеждения граждан страны, определяет наше настоящее и еще в большей степени - наше будущее", - считает президент России Путин В.В.

Россия - многонациональное государство. Лучшие представители народов, населяющих нашу страну, умножали её славу не только в годину военных испытаний, но и в мирное время: делали научные открытия и изобретения, завоевывали медали на олимпиадах, устанавливали спортивные

рекорды, создавали лучшие произведения в литературе, живописи, музыке. Это то, что сближает нас, делает нас единым народом.

Прошлое, настоящее и будущее объединяло, объединяет и будет объединять русских людей всегда.

VI. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

Ребята, а сейчас проверим ваши знания и умения, которые вы получили во время урока, в форме игры.

Поработаем в группах.

Разделимся на три группы граждан эпохи Смутного времени.

Мы начинаем нашу игру.

Наш первый конкурс называется «Блицтурнир».

Каждая группа получает свои задания, ответ дается сразу.

ЗАДАНИЕ 1

ВОПРОСЫ ГРУППЕ 1А1

1. В начале XVII в. в России произошли события, вошедшие в историю под названием

Ответ: Смутного времени.

2. В 1601, 1602 и 1603 годах, в период царствования Бориса Годунова случился

Ответ: страшный неурожай.

3. Толчком к Смуте стало

Ответ: прекращение правившей в России династии.

4. Таинственная смерть царевича Дмитрия сразу породила слухи о

Ответ: его чудесном спасении.

5. Наиболее удачливым был первый самозванец, которого звали.....

Ответ: Григорий Отрепьев.

6. Григорий Отрепьев объявился на территории Речи....

Ответ: Посполитой.

7. Какое решение Земского собора в 1613 г. было поддержано, по официальной версии, всем народом? Почему на эту кандидатуру пал

выбор?

Ответ: Избрание Романовых на царство обещало всеобщее согласие и успокоение. Формальной основой для их вступления на престол было родство с прежней династией.

8. Из польского плена вернулся отец царя, ставший в Москве патриархом. Его звали....

Ответ: *Филарет*.

9. 22 октября ополчение освободило от поляков Китай-город. Когда в современном календаре следует отмечать этот день?

Ответ: 4 ноября.

10. В каком городе было сформировано правительство второго ополчения?

Ответ: В Ярославле.

ВОПРОСЫ ГРУППЕ 1С1

11. Предводителем первого ополчения был

Ответ: дворянин Прокопий Петрович Ляпунов.

12. Какое легендарное событие явилось сюжетом для оперы Глинки «Жизнь за царя»?

Ответ: Подвиг Ивана Сусанина, жителя села Домнино под Костромой.

13. Наиболее удачливым был первый самозванец, которого звали.....

Ответ: Григорий Отрепьев.

14. Как назывался орган, созданный для руководством вторым ополчением в борьбе с польскими интервентами?

Ответ: «Совет всея Земли»

15. После ожесточенных споров 11 июля 1613 г. царем избрали.....

Ответ: Михаила Романова.

16. Из польского плена вернулся отец царя, ставший в Москве патриархом. Его звали....

Ответ: *Филарет*.

17. Когда был принят закон в России о праздновании всенародного праздника – 4 ноября

Ответ: 27 декабря 2004 г.

18. Назовите скульптура, создавшего памятник гражданину Нижнего Новгорода Кузьме Миничу Минину и князю Дмитрию Михайловичу

Ответ: Скульптор Иван Петрович Мартос (создание памятника с 1804 - 1818).

19. Где находится Собор Казанской иконы Божией Матери?

Ответ: на Красной площади в Москве.

20. Как называлось государство, которое вмешивалось в дела России в Смутное время?

Ответ: Речь Посполитая.

ВОПРОСЫ ГРУППЕ 1Пи1

21. Кто возглавил первое ополчение 1611 года?

Ответ: Прокопий Петрович Ляпунов

22. Какое историческое событие произошло 4 ноября (22 октября по старому стилю) 1612 года?

Ответ: Ополчение во главе с Мининым и Пожарским взяло Китай-город.

23. Кому принадлежат слова призыва: "...буде намъ похотеть помощи Московскому Государству, и то нам не пожалети животов своих, да не токмо животов своих, и дворы свои продавати, и жены и детей закладывать..."?

Ответ: Козьме Минину.

24. Назовите город, в котором на несколько месяцев остановилось ополчение Минина и Пожарского для пополнения новоприбывавшими силами перед походом на Москву.

Ответ: Ярославль

25. Кого из претендентов на Московский трон называли "тушинским вором"?

Ответ: Лжедмитрия II

26. В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя

Казанской иконы Божией Матери. О каком Храме идёт речь? Казанский

Ответ: собор на Красной площади в Москве.

27. С каким событием связано окончание Смутного времени на Руси?

Ответ: С воцарением Михаила Романова.

28. Какого числа празднуют честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы?....

Ответ: 4 ноября

29. Какую религию, веру стремились навязать России польские интервенты?

Ответ: католичество

30. С смертью какого царя наступило в России Смутное время.

Ответ: царя Ивана IV

ВОПРОСЫ ГРУППЕ 1П1

31. Сколько длилось Смутное время?

Ответ: тридцать лет конца XVI – начала XVII веков.

32. Кто возглавил заговор по свержению Лжедмитрия 1...

Ответ: князь Василий Шуйский.

33. Какого самозванца называли «Тушинским вором»?

Ответ: Дмитрия II.

34. Власть в стране перешла к временному боярскому правительству во главе с князем Мстиславским. В народе эту власть прозвали, а времена с 1610 по 1613 годы окрестили «*Междуцарствием*».

Ответ: Семибоярщиной.

35. Символом верности Родине вечно будет служить подвиг костромского крестьянина, пожертвовавшего собственной жизнью в борьбе против польских интервентов. Он, спасая царя, завёл отряд поляков в непроходимое лесное болото, за что и был зверски убит.

Ответ: Ивана Сусанина.

36. Царь в России, правивший между династиями Рюриковичей и Романовых.

Ответ: Борис Годунов.

37. Какой русский царь умер за шахматной доской?

Ответ: Иван Грозный. Его хватил удар прямо за шахматной доской

38. В благодарность за помощь и заступничество князь Пожарский на свои средства построил в 20-х годах XVII века деревянный собор во имя Казанской иконы Божией Матери. О каком Храме идёт речь?

Ответ: Казанский собор на Красной площади в Москве..

39. Как звали национального героя того времени?

Ответ: Иван Осипович Сусанин.

40. В каком году впервые было установлено Празднование в честь Казанской иконы Пресвятой Богородицы 4 ноября?....

Ответ: в 1649 г.

Наш первый конкурс «Блиц-опрос» окончен. (1 балл за каждый правильный ответ).

ЗАДАНИЕ 2

Второй конкурс называется «Обратимся к истории».

Команды выполняют задание, которое заранее должны были подготовить заранее.

Домашнее задание: подготовить и назвать исторические имена и события, когда в истории нашего государства народ демонстрировал своё единство против захватчиков. Задание оценивается в 10 баллов за большее число названных событий

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

На материале отечественной истории приведите примеры имен и событий, когда в истории нашего государства народ демонстрировал своё единство против захватчиков

1. Князь **Александр Невский** сыграл исключительную роль в русской истории. В 1240 году он разгромил войско шведов на реке Неве, за что и получил это прозвище. А через 2 года одержал победу над немецкими

рыцарями. За его подвиги церковь причислила его к лику святых. Враги надолго запомнили его слова «Кто с мечом на русскую землю придет, от меча и погибнет!» И всегда так было! И всегда так будет!» Князь Александр Невский не проиграл ни одного сражения.

В годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Александра Невского. Орденом Александра Невского награждались командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечившие успешные действия своих частей.

2. **Князь Дмитрий Иванович Донской** правил на Руси в непростое время: Русь стонала под игом монголо-татарского ига, грозили войной литовцы. Получив благословение от Сергия Радонежского, князь Дмитрий выступил против хана Мамаю. В 1380 году состоялась Куликовская битва. «И встретились полки... и гудела земля, горы и холмы тряслись от множества воинов бесчисленных...» – писал летописец.

Поэт Александр Блок посвятил Куликовской битве эти строки:
На пути – горячий белый камень, за рекой – поганая вода.
Светлый стяг над нашими полками не взиграет больше никогда...

3. **Петр Первый Великий** (Пётр Алексеевич Романов) государственный деятель, реформатор, полководец. В годы царствования он повёл Россию по пути глубоких преобразований: в экономике, государственном строе и культуре. При Петре были созданы регулярная армия и военно-морской флот.

Пётр вёл энергичную внешнюю политику: в результате войны с Турцией к России был присоединен Азов. В ходе Северной войны, присоединил к России земли по берегам Невы, в Карелии и Прибалтике, ранее завоеванные Швецией. На Неве в мае 1703 г. была заложена Петропавловская крепость, давшая основание будущей столице России – Санкт-Петербургу. Провел реформы государственного управления. При Петре появилось множество школ и специальных учебных заведений. Всеми

государственными преобразованиями руководил сам царь, ставший в 1721 г. первым императором Всероссийским.

4. Суворов Александр Васильевич – генералиссимус. 50 лет своей жизни посвятил военной деятельности, участвовал в семи войнах, не зная поражений, провел 60 сражений, с его именем связаны самые блестящие страницы русской истории. Его «Наука побеждать» воспитало целое поколение полководцев. Его правила мы помним и сегодня: «Сам погибай, а товарища выручай!» «Труса лечи опасностью...»

В годы Великой Отечественной войны был учреждён орден Суворова, которым награждался только высший офицерский состав за блестяще организованные и проведённые военные операции.

5. Русский флотоводец адмирал Федор Федорович Ушаков – создатель и командующий Черноморским флотом. В русско-турецкой войне и в войне с Францией его эскадра одержала несколько блестящих побед, несмотря на то, что силы противника превосходили в несколько раз.

В годы Великой Отечественной войны были учреждены орден и медаль Ушакова, а Русская православная церковь причислила его к лику святых. Орденом Ушакова награждаются офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся успехи в разработке, проведении и обеспечении морских операций, в результате которых была достигнута победа над численно превосходящим врагом.

Медалью Ушакова награждаются матросы и солдаты, старшины и сержанты, мичманы и прапорщики Военно-Морского Флота и морских частей пограничных войск. Награждение медалью Ушакова производится за личное мужество и отвагу.

6. Михаил Илларионович Кутузов. Самую громкую славу полководцу принесла Отечественная война 1812 года с французской армией. Наполеон завоевал всю Европу, а Россию не смог. Солдаты очень любили Кутузова, верили ему и шутили: «Пришел Кутузов бить французов».

Во время переговоров французский посланник Лористон жаловался Кутузову, что против наполеоновской армии война ведётся «не по правилам». Он имел в виду партизанское движение.

Академик Е.В. Тарле писал о Бородинском сражении 1812 года: «... оказалось в конечном счете великой моральной победой русского народа над всеевропейским диктатором».

В годы Великой Отечественной войны был учрежден орден Кутузова, второй после ордена Суворова по порядку старшинства “полководческий” орден. Орденом Кутузова награждались командиры Красной Армии за хорошо разработанный и проведенный план операции – фронтовой, армейской или отдельного соединения, в результате чего противнику нанесено тяжёлое поражение, а наши войска сохранили свою боеспособность.

7. Пётр Иванович Багратион из старинного рода грузинских князей. Его военная служба началась с 17 лет. У него были талантливые учителя: Суворов, Кутузов. В 1812 году в войне с Наполеоновской армией он мужественно вёл бои, чтобы остановить врага. В Бородинской битве он был смертельно ранен.

А.С.Пушкин писал: «Зима двенадцатого года настала. Кто тут нам помог? Остервенение народа, Барклай, зима иль русский бог?»

8. Михаил Петрович Лазарев. Великий мореплаватель и флотоводец – первооткрыватель Антарктиды. В 1833 году командуя Черноморским флотом, героически сражался с турецкой эскадрой. Противник потерпел сокрушительное поражение, и в этом была заслуга Лазарева.

9. Георгий Константинович Жуков – всемирно известный полководец. Именно благодаря его стратегии, наша страна победила в кровопролитной войне с фашистской Германией. Он был настоящим патриотом и в мирное время Жуков Георгий Константинович честно и преданно служил Родине.

В дни смертельной опасности, нависшей над Москвой в 1941 г., И. В. Сталин призвал советский народ вспомнить о его мужественном образе Дмитрия Пожарского, наряду с Александром Невским, Дмитрием Донским, Кузьмой

Мининым, Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым, сыгравшим важную роль в борьбе с противником, посягнувшим на независимость Отечества, в период Смутного времени.

ЗАДАНИЕ 3

Задание на эрудицию. История таит в себе немало любопытных и интересных фактов. Проверьте – насколько интересен этот мир!

1. Слово “куранты” появилось в России в 17 веке. Что оно обозначало?

В Посольском приказе делались выписки из иностранных газет - они и назывались “Куранты”

2. Почему Китай-город в Москве получил именно такое название?

Китай-город был второй линией укреплений для защиты московских посадов. Вокруг него был насыпан земляной вал, для прочности, укрепленный плетнями из связанных жердей. Эти плетни назывались – “киты” - отсюда, возможно, и произошло название Китай-города. Китай город- историческое место в центре Москвы, торгово – ремесленный район (посад) со своим населением. От слова «кита» - вязка из тонких жердей, ограда.

3. Кто был первым в России царем?

Иван Грозный

Что готовит нам будущее?

4. Какие юбилейные даты будет отмечать Россия во второй четверти 21 века – с 2025 по 2050 годы?

Вариант ответа:

2025 г. - двухсотлетие восстания декабристов;

2037 г. - двухсотлетие гибели А.С. Пушкина;

2045 г. - столетие Победы в Великой Отечественной войне;

2049 г. - четырехсотлетие принятия Соборного уложения.

Итак, наша игра окончена. Давайте подведем итоги. Победители получают приз, который называется «Вкус победы» (плитки шоколада). Кто желает продегустировать?

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Я поздравляю и благодарю всех студентов, которые показали блестящие знания и умения при решении домашнего задания и проблемных ситуаций по теме урока!

Источники

[Commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)

<http://fb.ru/article/65801/gosudarstvennyie-prazdniki-rossii-ih-znachenie-istoriya-i-rol-v-sovremennom-obschestve>

Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1518352/#ixzz4OPQhOHZE>

<http://www.portal-slovo.ru>

<http://abinlib.ru/220-4-noyabrya-den-narodnogo-edinstva.html>

[\[kr.muzkult.ru/img/upload/2924/documents/Methodicheskie_rekomendacii_k_prazdnovaniyu_Dnya_narodnogo_edinstva.doc\]\(http://kr.muzkult.ru/img/upload/2924/documents/Methodicheskie_rekomendacii_k_prazdnovaniyu_Dnya_narodnogo_edinstva.doc\)](http://rdk-</p></div><div data-bbox=)

<http://pandia.ru/text/79/469/5666.php>